

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

Принята Ученым советом
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
Протокол № 10
от 22 мая 2019 г.

Утверждаю:

Ректор ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Н.М. Белоус

22 мая 2019 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) программы

Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений

Квалификация
Бакалавр


Форма обучения
очная, заочная

Брянская область
2019

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РАЗРАБОТАНА»

Выпускающей кафедрой Электроэнергетики и автоматики
Протокол № 10 от «22» 05 2019 г.

Заведующий кафедрой  В.А. Безик
подпись


«РЕКОМЕНДОВАНА»

Методической комиссией института энергетики и природопользования
Протокол № 9 от «22» 05 2019 г.
Председатель методической комиссии

института  Е.А. Ракул
подпись

«РЕКОМЕНДОВАНА»

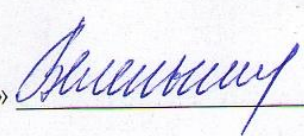
Ученым советом института энергетики и природопользования,
Протокол № 9 от «22» 05 2019 г.

Директор института  Д.А. Безик
подпись

Рецензент

Представитель работодателя

Директор

ООО «ОКБ по теплогенераторам»  Беленькая Л.И.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Общая характеристика ОПОП ВО	4
1.3.1. Цель ОПОП ВО	4
1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО	5
1.3.3. Объем ОПОП ВО	5
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО	5
1.5. Основные пользователи ОПОП ВО	5
1.6. Общая характеристика программ бакалавриата, реализуемых в рамках направления подготовки	6
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОПОП ВО	8
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	8
Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
3.1. Требования к планируемым результатам освоения программы бакалавриата, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	9
3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	9
3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	11
3.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	13
Раздел 4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА	16
4.1. Структура и объем программы	16
4.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	17
4.2.1. Календарный учебный график	18
4.2.2. Учебный план	18
4.2.3. Рабочие программы учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей)	18
4.2.4. Программы практик	19
4.2.5. Программа государственной итоговой аттестации	19
Раздел 5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА	19
5.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.	19
5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.	19
5.3. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.	20
5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата.	21
5.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.	21
Раздел 6. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	21
Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	22
7.1. Характеристика воспитательной работы	22
7.2. Характеристика обеспечения социально-бытовых условий	24
Раздел 8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО	25
8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	25
8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО	25

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) бакалавриата реализуемая ФГБОУ ВО Брянский ГАУ (далее - Университет) по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника профиль Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов, необходимых для реализации образовательной программы.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими дополнениями и изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 февраля № 144 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383.
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23.03.2011 N 20237)
- Приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993)
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО Брянский ГАУ и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Брянский ГАУ в части, касающейся образовательной деятельности.

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО

1.3.1. Цель ОПОП ВО

ОПОП ВО бакалавриата имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и

профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Объем ОПОП ВО

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

В годовой объем ОПОП ВО не включаются факультативные дисциплины.

Одна зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Для освоения ОПОП ВО подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

1.5. Основные пользователи ОПОП ВО

- выпускающий институт энергетики и природопользования, выпускающая кафедра электроэнергетики и автоматики по ОПОП ВО;
- приёмная комиссия Университета;
- абитуриенты Университета и их родители (законные представители);
- директора институтов и заведующие кафедрами, обеспечивающие реализацию ОПОП ВО;
- научно-педагогические работники ОПОП ВО;
- обучающиеся по ОПОП ВО, их родители (законные представители);
- ректор, проректоры, подразделения и службы Университета, отвечающие в пределах своей компетенции за обеспечение процесса реализации, совершенствования и (или) качество подготовки выпускников ОПОП ВО;
- объединения специалистов и работодателей в сфере профессиональной деятельности, соответствующей данной ОПОП ВО, а также производственные структуры, вовлечённые в процессы её реализации и совершенствования;
- учредитель ФГБОУ ВО Брянский ГАУ - Минсельхоз России, обеспечивающий финансирование Университета;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие лицензирование, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего образования;

- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль соблюдения законодательства в системе высшего образования.

1.6 Общая характеристика программ бакалавриата, реализуемых в рамках направления подготовки

Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности):

Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений;

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Бакалавр.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу высшего образования - программу бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (далее соответственно – выпускники, программа бакалавриата, направление подготовки), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере проектирования и эксплуатации объектов электроэнергетики);

20 Электроэнергетика (в сферах электроэнергетики и электротехники,

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: производства волоконно-оптических кабелей; проектирования и эксплуатации электроэнергетических систем, электротехнических комплексов, систем электроснабжения, автоматизации и механизации производства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

научно-исследовательский;

проектный;

технологический;

эксплуатационный;

организационно-управленческий.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

–электрические станции и подстанции;

–электроэнергетические системы и сети;

–системы электроснабжения городов, промышленных предприятий, сельского хозяйства, транспортных систем и их объектов;

–установки высокого напряжения различного назначения, электроизоляционные материалы, конструкции и средства их диагностики, системы защиты от молнии и перенапряжений, средства обеспечения электромагнитной совместимости оборудования, высоковольтные электротехнологии;

- релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем;
- энергетические установки, электростанции и комплексы на базе возобновляемых источников энергии;
- электрические машины, трансформаторы, электромеханические комплексы и системы, включая их управление и регулирование, электроэнергетические и электротехнические установки высокого напряжения;
- электрические и электронные аппараты, комплексы и системы электромеханических и электронных аппаратов, автоматические устройства и системы преобразования и управления потоками энергии и информации;
- электрический привод механизмов и технологических комплексов, включая электрические машины, преобразователи электроэнергии, сопрягающие, управляющие и регулирующие устройства, во всех отраслях хозяйства;
- электротехнологические процессы и установки с системами питания и управления, установки и приборы бытового электронагрева;
- элементы и системы электрического оборудования автомобилей и тракторов;
- преобразовательные устройства, электроприводы энергетических, технологических
- и вспомогательных установок, их систем автоматики, контроля и диагностики;
- электрическое хозяйство промышленных предприятий, организаций и учреждений, электротехнические комплексы, системы внутреннего и внешнего электроснабжения предприятий и офисных зданий, низковольтное и высоковольтное электрооборудование, системы учета, контроля и распределения электроэнергии;
- электрическая изоляция электроэнергетических, электротехнических устройств и устройств радиоэлектроники, кабельные изделия и провода, электрические конденсаторы, материалы, полуфабрикаты и системы электрической изоляции;
- потенциально опасные технологические процессы и производства в электроэнергетике и электротехнике, методы и средства защиты человека, электроэнергетических и электротехнических объектов и среды обитания от опасностей и вредного воздействия, методы и средства оценки опасностей, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на среду обитания;
- организационные подразделения систем управления государственными, акционерными и частными фирмами, научно-производственными объединениями, научными, конструкторскими и проектными организациями, функционирующими в областях электротехники и электроэнергетики в целях рационального управления экономикой, производством и социальным развитием вышеперечисленных объектов, правовая, юридическая, организационно-финансовая документация.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОПОП ВО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОПОП ВО, приведен в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1	16.019	Профессиональный стандарт "Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов", утвержденный приказом Минтруда России от 17.04.2014 N 266н (Зарегистрировано в Минюсте России 11.07.2014 N 33064)
2	16.020	Профессиональный стандарт "Специалист по эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий электропередачи", утвержденный приказом Минтруда России от 08.09.2014 N 620н (Зарегистрировано в Минюсте России 10.10.2014 N 34284)
3	40.139	Профессиональный стандарт «Специалист по электрохимическим и электрофизическим методам обработки материалов», утвержденный приказом Минтруда России от 21.04.2016 № 194н (Зарегистрировано в Минюсте России 16.05.2016 № 42105)
4	40.180	Профессиональный стандарт «Специалист в области проектирования систем электропривода», утвержденный приказом Минтруда России от 13.04.2017 № 354н (Зарегистрировано в Минюсте России 5.05.2017 № 46626)
5	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного Приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. №608н (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 № 38993)

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
01 Образование и наука 20 Электроэнергетика	научно-исследовательский	– анализ и обработка научно-технической информации по тематике исследования из отечественных и зарубежных источников; – проведение экспериментов по заданной методике, обработка и анализ результатов исследований; – составление отчетов и представление результатов выполненной работы.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
16 Строительство и ЖКХ 20 Электроэнергетика 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	проектный	– сбор и анализ данных для проектирования объектов профессиональной деятельности (ПД); – составление конкурентно-способных вариантов технических решений при проектировании объектов ПД; – выбор целесообразных решений и подготовка разделов предпроектной документации на основе типовых технических решений для проектирования объектов ПД.
16 Строительство и ЖКХ 20 Электроэнергетика 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	технологический	– расчет показателей функционирования технологического оборудования и систем технологического оборудования объектов ПД; – ведение режимов работы технологического оборудования и систем технологического оборудования объектов ПД.
16 Строительство и ЖКХ 20 Электроэнергетика 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	эксплуатационный	– контроль технического состояния технологического оборудования объектов ПД; – техническое обслуживание и ремонт объектов ПД.
16 Строительство и ЖКХ 20 Электроэнергетика 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	организационно-управленческий	– организация работы малых коллективов исполнителей; – контроль и обеспечение соблюдения требований охраны труда, техники безопасности и экологической безопасности.

Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к планируемым результатам освоения программы бакалавриата, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Категория универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает

Категория универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	результаты анализа для решения поставленной задачи. УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке. УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории. УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний. УК-5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время. УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.

Категория универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний. УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. УК-8.2. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. УК-8.3. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационная культура	ОПК-1. Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	ОПК-1.1 Алгоритмизирует решение задач и реализует алгоритмы с использованием программных средств. ОПК-1.2. Применяет средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации. ОПК-1.3. Демонстрирует знание требований к оформлению документации (ЕСКД, ЕСПД, ЕСТД) и умение выполнять чертежи простых объектов.
Фундаментальная подготовка	ОПК-2. Способен применять соответствующий физико-	ОПК-2.1. Применяет математический аппарат аналитической геометрии, линейной

Категория общепрофес- сиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	<p>математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач</p>	<p>алгебры, дифференциального и интегрального исчисления функции одной переменной; ОПК-2.2. Применяет математический аппарат теории функции нескольких переменных, теории функций комплексного переменного, теории рядов, теории дифференциальных уравнений; ОПК-2.3. Применяет математический аппарат теории вероятностей и математической статистики; ОПК-2.4. Применяет математический аппарат численных методов. ОПК-2.5. Демонстрирует понимание физических явлений и применяет законы механики, термодинамики, электричества и магнетизма. ОПК-2.6. Демонстрирует знание элементарных основ оптики, квантовой механики и атомной физики.</p>
<p>Теоретическая и практическая профессиональная подготовка</p>	<p>ОПК-3. Способен использовать методы анализа и моделирования электрических цепей и электрических машин</p>	<p>ОПК-3.1. Использует методы анализа и моделирования линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока. ОПК-3.2. Использует методы расчета переходных процессов в электрических цепях постоянного и переменного тока. ОПК-3.3. Применяет знания основ теории электромагнитного поля и цепей с распределенными параметрами. ОПК-3.4. Демонстрирует понимание принципа действия электронных устройств. ОПК-3.5. Анализирует установившиеся режимы работы трансформаторов и вращающихся электрических машин различных типов, использует знание их режимов работы и характеристик. ОПК-3.6. Применяет знания функций и основных характеристик электрических и электронных</p>

Категория общепрофес- сиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		аппаратов.
	ОПК-4. Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования конструкционных материалов, выбирает конструкционные материалы в соответствии с требуемыми характеристиками для использования в области профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует знание областей применения, свойств, характеристик и методов исследования электротехнических материалов, выбирает электротехнические материалы в соответствии с требуемыми характеристиками. ОПК-4.3. Выполняет расчеты на прочность простых конструкций.
	ОПК-5. Способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Выбирает средства измерения, проводит измерения электрических и неэлектрических величин, обрабатывает результаты измерений и оценивает их погрешность.

3.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 5

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
научно-исследовательский	ПК-1 Способен участвовать в проведении лабораторных работ исследовательского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	ПК-1.1 Участвует в проведении лабораторных работ исследовательского характера по общепринятым методикам, составляет их описание и формулирует выводы	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Педагог

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			<p>профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного Приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. №608н</p>
проектный	ПК-2 Способен использовать результаты интеллектуальной деятельности с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.	ПК-2.1 Использует результаты интеллектуальной деятельности с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта
	ПК-5 Способен оформлять техническую документацию на различных стадиях разработки проекта.	ПК-5.1 Выполняет отчеты о проведенном обследовании оборудования, для которого разрабатывается система электропривода ПК-5.2 Выполняет техническое задание на разработку системы электропривода ПК-5.3 Выполняет комплект конструкторской документации эскизного, технического и рабочего проектов системы электропривода ПК-5.4 Разрабатывает простые узлы, блоки системы электропривода	Профессиональный стандарт «Специалист в области проектирования систем электропривода», утвержденный приказом Минтруда России от 13.04.2017 № 354н (Зарегистрировано в Минюсте России 5.05.2017 № 46626)
	ПК-6 Способен разрабатывать отдельные разделы проекта на	ПК-6.1 Осуществляет предпроектное обследование оборудования, для	Профессиональный стандарт «Специалист в области проектирования систем электропривода»,

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
	различных стадиях проектирования.	которого разрабатывается проект системы электропривода ПК-6.2 Разрабатывает проектные решения отдельных частей системы электропривода	утвержденный приказом Минтруда России от 13.04.2017 № 354н (Зарегистрировано в Минюсте России 5.05.2017 № 46626)
технологический	ПК-7 Способен обеспечивать изготовление изделий и проведение контроля на рабочем месте в условиях производства с применением электрохимических и электрофизических методов обработки.	ПК-7.1 Осуществляет технологическое обеспечение работ с применением электрохимических и электрофизических методов обработки в условиях производства при изготовлении продукции ПК-7.2 Осуществляет контроль качества изготавливаемой с применением электрохимических и электрофизических методов обработки продукции	Профессиональный стандарт «Специалист по электрохимическим и электрофизическим методам обработки материалов», утвержденный приказом Минтруда России от 21.04.2016 № 194н (Зарегистрировано в Минюсте России 16.05.2016 № 42105)
	ПК-8 Способен осуществлять конструкторскую и технологическую подготовку производства изделий с применением методов электрохимической и электрофизической обработки.	ПК-8.1 Разрабатывает конструкцию технологической оснастки для производства изделий низкой сложности с применением электрохимических и электрофизических методов обработки продукции ПК-8.2 Разрабатывает технологические процессы изготовления изделий низкой сложности с применением электрохимических и электрофизических методов обработки продукции	Профессиональный стандарт «Специалист по электрохимическим и электрофизическим методам обработки материалов», утвержденный приказом Минтруда России от 21.04.2016 № 194н (Зарегистрировано в Минюсте России 16.05.2016 № 42105)
эксплуатационный	ПК-4 Управление и обеспечение работ по эксплуатации	ПК-4.1 Осуществляет планирование и контроль деятельности	Профессиональный стандарт "Специалист по эксплуатации

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
	электрооборудования и электрохозяйства предприятий	по эксплуатации муниципальных линий электропередачи ПК-4.2 Осуществляет организационно-техническое, технологическое и ресурсное обеспечение работ по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов и муниципальных линий электропередачи	трансформаторных подстанций и распределительных пунктов", утвержденный приказом Минтруда России от 17.04.2014 N 266н (Зарегистрировано в Минюсте России 11.07.2014 N 33064) Профессиональный стандарт "Специалист по эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий электропередачи", утвержденный приказом Минтруда России от 08.09.2014 N 620н (Зарегистрировано в Минюсте России 10.10.2014 N 34284)
организационно-управленческий	ПК-3 Способен осуществлять руководство структурным подразделением по техническому обслуживанию и ремонту	ПК-3.1 Осуществляет управление процессом эксплуатации муниципальных линий электропередачи ПК-3.1 Планирование и контроль деятельности по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов	Профессиональный стандарт "Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов", утвержденный приказом Минтруда России от 17.04.2014 N 266н (Зарегистрировано в Минюсте России 11.07.2014 N 33064) Профессиональный стандарт "Специалист по эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий электропередачи", утвержденный приказом Минтруда России от 08.09.2014 N 620н (Зарегистрировано в Минюсте России 10.10.2014 N 34284)

Раздел 4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

4.1. Структура и объем программы

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практика».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы бакалавриата

Таблица 6

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160
Блок 2	Практика	не менее 12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9
Объем программы бакалавриата		240

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

ознакомительная практика;

профилирующая практика.

Типы производственной практики:

технологическая практика;

эксплуатационная практика;

научно-исследовательская работа;

преддипломная практика.

Таблица 7

Типы и объем практик

№ п/п	Тип практики	Объем практики, з.е.
1	Учебная практика (ознакомительная)	1
2	Учебная практика (профилирующая)	1
3	Производственная практика (технологическая)	2
4	Производственная практика (эксплуатационная)	4
5	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	1
6	Производственная практика (преддипломная)	3

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе: дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО; дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40 процентов общего объема программы бакалавриата.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.2.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практику, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. График представлен в приложении А.

4.2.2 Учебный план

В учебном плане отобразена логическая последовательность освоения циклов дисциплин (модулей, практик) базовой части, обеспечивающая формирование компетенций, их трудоёмкость в зачётных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, форм аттестации. Учебный план представлен в приложении Б.

4.2.3 Рабочие программы учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей)

Рабочие программы всех учебных дисциплин, курсов, предметов, модулей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, представлены в Приложении В.

4.2.4 Программы практик

Программы практики представлены в приложении Г.

4.2.5 Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации представлена в приложении Д

Раздел 5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

5.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации <6>.

5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах

дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Раздел 6. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Качество подготовки обучающихся обеспечивается в соответствии с нормативно-

методическими документами университета.

Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

7.1. Характеристика воспитательной работы

Реализация ОПОП ВО включает участие обучающихся в международных, межвузовских и внутривузовских конкурсах и конференциях. В Брянском ГАУ на базе кафедр института энергетике и природопользования проводятся:

- вебинарах и телемостах, проводимых вузами, входящими в ассоциацию «Агрообразование» Нечерноземной зоны РФ в ЦФО;
- научно-практической конференции студентов, магистрантов и аспирантов института энергетике и природопользования «Проблемы энергетике, природопользования и автоматизации».
- научно-практические конференции по преподаваемым дисциплинам.

Ежегодно проходят встречи с работодателями – ПАО МРСК Центра Брянский филиал, ОАО «ОКБ по теплогенераторам», ООО «Брянская мясная компания» и ООО «Брянский бройлер» АПХ «Миратог», ЗАО «Куриное царство – Брянск», , ООО «Красный Октябрь», «КФХ «Богомаз» Стародубского района Брянской области, и др.

Студенты принимают участие в:

- областном конкурсе на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам в вузах Брянской области «Современные научные достижения» (номинация «Технические науки»);
- международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы энергетике, природопользования и автоматизации».
- открытой международной студенческой интернет-олимпиаде на базе Юго-Западного госу-дарственного университета;
- всероссийской конференции «Студенческая наука и образование» на базе ФГБОУ ВО Ор-ловский ГАУ;
- всероссийском конкурсе инновационных проектов и разработок в сфере умной энергетике «Энергопрорыв» на базе ПАО «Россети»;
- международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы энергетике и природопользования»;
- всероссийской интернет-конференции «Студенческая наука и образование» на базе ФГБОУ ВО Орловский ГАУ;

Патриотическое воспитание. В Университете большое внимание уделяется патриотическому воспитанию студентов. Проводятся встречи с ветеранами, участниками Великой Отечественной войны, специалистами АПК. Ежегодно проводятся митинги на мемориале Славы, посвященные Дню Победы, Дню освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков.

Студенты принимают активное участие в праздновании Дня России, Дня партизан и подпольщиков, Дня народного единства.

Целенаправленную воспитательную работу проводит Совет музея. В музее созданы экспозиции о деятельности Университета, в которых отражены традиции добрых дел, идущие от поколения к поколению. Для студентов -первокурсников ежегодно проводятся экскурсии «История вуза», «74 года Победы в Великой Отечественной войне», «История села Кокино». Кафедра философии, истории и педагогики ежегодно проводит тематические олимпиады, посвященные знаменательным событиям российской истории, конференции, посвященные партизанскому движению на Брянщине. Победители конкурсов поощряются поездкой в города-герои Минск, Москва, Санкт-Петербург, и др.

Каждая студенческая группа посетила мемориальный комплекс «Хацунь» и «Партизанскую поляну».

На территории Университета за счет гранта, полученного в конкурсе преподавателями истории, и под их руководством создан музейный комплекс «Русская усадьба 12 века».

Созданы музей аграрного ремесла, где имеются орудия труда и быта русских крестьян, архитектурно-парковый комплекс усадьбы Безобразовых-Халаевых.

По инициативе студентов и преподавателей в Университете создан Мемориал Славы павших за Родину, где размещены имена погибших в Великую Отечественную войну, воинов-интернационалистов, участников боевых действий в Чеченской Республике, Героя России, выпускника Университета Вадима Ермакова. Для студентов организован кинолекторий «Вперед, Россия!», где демонстрируются фильмы о русской ратной славе, патриотах Отчизны.

Студенты активно помогают ветеранам войны и труда – убирают придворовую территорию, урожай с участков, покупают продукты и лекарства, ухаживают за могилами и памятниками участников войны.

Регулярно проводятся встречи с передовиками сельскохозяйственного производства – выпускниками Университета, посещаются передовые хозяйства Брянской области.

Студенческий состав Университета многонационален. С целью воспитания толерантности и дружбы между молодежью разных стран, проводятся дни Белоруссии, Гагаузии, Украины, Молдавии, Таджикистана, Узбекистана, Казахстана и т.д., где студенты знакомятся с культурой и бытом стран СНГ и регионов России. На территории студенческого городка Университета в общежитии №4 имеется православная комната. Студенты Университета помогают в благоустройстве храмов, находящихся в районе. Проходят встречи студентов со священнослужителями Русской Православной церкви.

Стало традицией осуществлять торжественные проводы студентов-выпускников Университета в ряды Вооруженных сил РФ, с обязательным благословлением на службу Отечеству священнослужителями.

При активном участии студентов в с. Скуратово построена колокольня православного храма, проводилась реконструкция святого источника.

Активно проводится профилактика против курения, алкоголизма, наркомании и ВИЧ инфекции. Ежегодно проходит конкурс «Не умирай от невежества!», конкурс плакатов «Здоровая юность», встречи студентов всех институтов с врачами центра по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями, врачами Выгоничской районной больницы, врачами центра планирования семьи Брянской области.

Немаловажную роль в патриотическом воспитании молодежи играет газета «Вести Брянского государственного аграрного университета», которая имеет немало авторов и большую читательскую аудиторию. В свою очередь газета «Вести Брянского государственного аграрного университета» стремится к тому, чтобы интересно рассказать о жизни вуза, о работе институтов и учёных, о спортивных и культурных мероприятиях.

В Университете активно работает молодежный оперативный отряд численностью 125 человек, неоднократно занимавший призовые места в соревнованиях среди оперотрядов вузов области.

Культурно-массовая работа. Усилия педагогического коллектива направлены на повышение культуры, общего мировоззрения студентов, выработке активной жизненной позиции через участие в органах студенческого самоуправления, занятий в культурно-досуговом центре, спортивных секциях.

Традиционно проводятся вечера, посвященные Дню работников сельского хозяйства, фестиваль первокурсников «Здравствуй, Университет», «Международный день студентов», «Татьянин день» и «Студенческая весна».

Пропагандистом русской национальной культуры является фольклорный ансамбль «Бабкины внуки», Академический хор – лауреат областного патриотического конкурса «Пою, мое Отечество» и народный ансамбль песни и танца, который также является лауреатом различных конкурсов.

Руководство Университета поощряет участие студентов во всех видах учебной и общественной деятельности – ежегодно определяются и награждаются ценными подарками лучшие студенты. По итогам учебных сессий организуется фотографирование отличников учебы и студенческого актива с последующей отправкой благодарственных писем родителям студентов.

По итогам спортивных, культурных и других мероприятий лучшие студенты награждаются дипломами, грамотами, ценными подарками, переходящими призами и кубками.

Спортивная работа. В Университете большое внимание уделяется физическому воспитанию. При кафедре физической культуры и спорта работает 14 спортивных секций, где в свободное от учебных занятий время под руководством опытных тренеров, студенты занимаются различными видами спорта. Многие спортсмены Университета успешно выступают в соревнованиях различного ранга. Ежегодно проходят соревнования «Приз первокурсника» среди сборных команд первых курсов. Ежегодно проводится спартакиада среди студентов Университета по волейболу (девушки и юноши), мини-футболу, баскетболу (девушки и юноши), дартсу, настольному теннису, шахматам, военизированной спортивной эстафете.

Студенты постоянно принимают участие в осеннем и весеннем легкоатлетическом кроссе, приуроченным к дню освобождения Брянска (сентябрь года) и к дню Победы в Великой Отечественной войне (май года).

В Университете создан «Штаб студенческих специализированных отрядов», который занимается подбором бойцов, командного состава, определяет направления трудовой деятельности и объекты.

7.2. Характеристика обеспечения социально-бытовых условий

В Университете созданы благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Студенты направления подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника проживают в общежитии №4, обеспеченность местами составляет 100% от всех нуждающихся. Общежитие секционного типа на 500 мест, имеются душевые, санузлы, комнаты отдыха, спортивные комнаты. В общежитие №4 имеются библиотека, медицинский пункт, профилакторий, буфет, шахматный зал, паспортный стол, wi-fi. При поселении обучающиеся заключают «Договор найма жилого помещения».

Гарантированной поддержкой студентов в Университете является стипендия. Студентам бюджетной формы обучения выплачиваются следующие виды стипендий: академическая, социальная, Президента РФ, Правительства РФ, Правительства Брянской области и Брянской областной Думы, Россельхозбанка, первого ректора Е.П. Ващекина и академика РАСХН И.В. Казакова, профсоюза работников АПК Брянской области.

Выплачивается единовременная материальная помощь в связи со смертью одного из родителей, рождением ребенка и трудным материальным положением.

Большое внимание уделяется социальному обеспечению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Им производится компенсация на питание, обеспечение одеждой, обувью и другими предметами вещевого довольствия, на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, за проезд, а также выплачивается единовременное денежное пособие при выпуске.

Студенты Университета обслуживаются врачами Выгоничской районной больницы. Кроме того на территории вуза находится врачебный участок, где ежедневно ведется прием больных, а также проводится необходимая профилактическая работа.

Студенты Университета ежегодно проходят диспансеризацию и 1 раз в 2 года обследование щитовидной железы в областном клиничко-диагностическом центре.

Среда, обеспечивающая развитие компетенций выпускников, функционирует в соответствии с локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Брянский ГАУ в части касающейся образовательной деятельности и воспитательной работы:

Раздел 8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

В соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Структура и содержание фондов оценочных средств регламентируются Положением о фондах оценочных средств ФГБОУ ВО Брянский ГАУ. Фонды оценочных средств представлены в рабочих программах дисциплин, практик.

8.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся регламентируется приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (ред. от 28.04.2016) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 № 38132), Положением о государственной итоговой аттестации ФГБОУ ВО Брянский ГАУ и дополняющими его нормативными актами; конкретные требования к содержанию, объему, структуре, процедуре проведения государственной итоговой аттестации содержатся в программе ГИА. Материалы, необходимые для оценки

результатов освоения ОПОП ВО, представлены в фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем, утверждаемым Минсельхозом России. Состав ГЭК утверждается приказом ректора Университета.